

Рассмотрено на Педагогическом совете

Протокол № 3 от 11 апреля 2025 г

Отчет

**О результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31»
за 2024 год**

Содержание процесса самообследования:

Процедура самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 31» проведена в соответствии с Положением «О порядке подготовки и организации проведения самообследования».

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.	Стр.3
1.2.Оценка системы управления ДОУ.	Стр.5
1.3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	Стр.6
1.4.Оценка организации образовательного процесса.	Стр.7
1.5.Оценка кадрового обеспечения.	Стр.11
1.6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Стр.14
1.7.Оценка материально-технической базы	Стр.16
1.8.Оценка учебно-методического обеспечения.	Стр.17

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	Стр.17
--	---------------

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31» города Усолье-Сибирское (далее- Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 22.11.2022г. № 1028;
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31» (далее- ДОУ). Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в п. 1.6. ФГОС ДО.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа реализуется в течение 12 часов пребывания воспитанников в ДОУ.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая ДОУ.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 31» г. Усолье-Сибирское осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

1.2.Оценка системы управления ДОУ.

Управление МБДОУ «Детский сад № 31» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы. - Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание трудового коллектива - педагогический совет -родительский комитет -комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Медсестра Воспитатели Заведующий хозяйством Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал Дети, родители (законные представители).

Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)	Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «город Усолье-Сибирское» в лице администрации города Усолье-Сибирское В состав органов самоуправления ДОУ входят: -Общее собрание работников учреждения -Совет педагогов ДОУ Руководит образовательным учреждением Матюшонок Наталья Павловна – руководитель имеет высшее образование, степень магистра педагогики. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. · Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3). · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Договором между ДОУ и Учредителем. · Трудовыми договорами с работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Совете педагогов. · Положением о родительском комитете.
--	---

Вывод: Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31» города Усолье-Сибирское ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению

в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.4.Оценка организации образовательного процесса

В связи с введением с 01.09.2023 г. ФОП ДО произошли изменения в содержании образовательной деятельности по образовательным областям в зависимости от возраста обучающихся. Отличительной особенностью содержания образовательной деятельности по образовательным областям является опора на достижения отечественной дошкольной педагогики и возрастной психологии, учет современных тенденций развития науки и практики в области дошкольного образования, включая как традиционные, так и новейшие технологии, методы, формы и средства обучения и воспитания.

В содержании образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ввели:

- Подраздел «Формирование основ гражданственности и патриотизма» для детей от 3х лет;
- Подраздел «Формирование основ элементарных экономических представлений» для детей старшего дошкольного возраста;
- Подраздел «Формирование основ безопасного поведения» в быту, природе, социуме, сети Интернет, для детей от 3х лет.

В содержании образовательной области «Познавательное развитие» предусмотрено несколько подразделов, с различных сторон, широко и комплексно раскрывающих перед ребенком окружающий мир. Для детей старшего дошкольного возраста, уделяется особое внимание исследовательской активности и предусмотрено ознакомление с цифровыми средствами познания, которые способны существенно облегчить процесс ознакомления детей с окружающим миром при условии их методически правильного применения.

Содержание подраздела «Окружающий мир», предусматривает формирование представлений ребенка о себе, семье, предметном мире, явлениях общественной жизни, исторических событиях в стране, инфраструктуре города, села, традициях народов нашей страны.

В подразделе «Природа» предусмотрено формирование целостных представлений об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и разных природных зон, где в старшем дошкольном возрасте они рассматриваются во взаимосвязи со средой обитания.

В образовательной области «Речевое развитие» содержание представлено подразделами в соответствии с отечественной классической методикой развития речи, с более подробной конкретизацией подраздела «Подготовка детей к обучению грамоте» начиная с 3х лет.

В содержании образовательной области «Физическое развитие» более детально прописаны физические упражнения.

В содержании образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» особое внимание уделяется развитию творчества, импровизации и самостоятельности детей, ознакомлению с театром и театральной культурой, делается акцент на формировании интереса к музыке, живописи, архитектуре, народному искусству.

Изменения, произошедшие в содержании образовательной деятельности, в свою очередь повлекли за собой и изменения в организации образовательного процесса.

Формы образовательной деятельности с учетом временных отрезков: утренний отрезок времени, занятие, прогулка, вторая половина дня.

Утренний отрезок времени	-Игровые ситуации. -Индивидуальные игры. -Игры небольшими подгруппами. -Беседы с детьми по их интересам. -Развивающее общение педагога с детьми. -Практические, проблемные ситуации. -Упражнения. -Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых. - Трудовые поручения и дежурства. -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей. -Продуктивная деятельность детей по интересам детей. -Оздоровительные и закаливающие процедуры. - Здоровьесберегающие мероприятия. -Двигательная деятельность.
Занятие	-Проблемно-обучающие ситуации. -Образовательные ситуации. -Тематические события. -Проектная деятельность. -Творческие и исследовательские проекты и т. д. .
Прогулка	-Наблюдение за объектами и явлениями природы. -Сюжетно-ролевые и конструктивные игры. -Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО. -Свободное общение педагога с детьми. -Индивидуальная работа. -Проведение спортивных праздников. -Подвижные игры и спортивные упражнения. -Экспериментирование с объектами неживой природы.
Вторая половина дня	-Элементарная трудовая деятельность детей. -Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников. -Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами. -Опыты и эксперименты. -Практико-ориентированные проекты, коллекционирование. -Чтение художественной литературы. -Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения. -Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов.

	-Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации. -Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских. -Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям. -Культурные практики. -Работа с родителями (законными представителями).
--	---

Основные режимные моменты.

- Продолжительность дневного сна для детей от 1года до 3 лет 3 часа, для детей 4 лет до 7 лет – 2,5 часа.
- Продолжительность прогулки для детей до 7 лет не менее 3 часов.
- Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет -15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет -20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет -20 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет -30 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет -40 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - 50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (занятие), проводятся физкультурные минутки - 2 минуты. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Для детей 2-г и 3-г года жизни форма организованной образовательной деятельности (занятие) организована по подгруппам включая физическую культуру и музыку.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБУК «Усольская городская централизованная библиотечная система».
- МБКДУ «Дворец культуры» (проект «Взрослые и дети»).
- Историко-краеведческий музей.
- Музей природы.
- Пожарная часть № 57.
- МБУДО «Станция юных натуралистов».
- МБОУ «Гимназия № 9»

- Детский технопарк «Кванториум Сибирь».

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

С сентября 2022 г. ДОУ работает а статусе сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде Пиктомир».

С сентября 2024 г. в сетевой форме реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Сказки природы», продолжительностью один год, объем программы 72 часа. Основным координатором реализации программы является МБУ ДО «Станция юных натуралистов». Место и время реализации программы МБУ ДО «Станция юных натуралистов», каждый понедельник и среду с 9.00.-10.00. Участники программы дети старшей и подготовительной к школе групп.

С сентября 2024 г. на базе ДОУ в сетевой форме реализовываются два проекта координатором реализации проекта является МБУК «УГ ЦБС» детская библиотека-филиал № 7:

Первый проект, «Вместе с книгой я дружу» для детей 2 младшей и средней групп.

Второй проект, «Путешествие мудрой совы по журналу Мурзилка» для детей старшей и подготовительной к школе групп, занятия будут проходить 1 раз в месяц

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Гимназией № 9». Права и обязанности регулируются договором. Совместно с гимназией разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов.

- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада
- проводятся экскурсии различной направленности
- проводится посещение дошкольниками школьной библиотеки
- проводятся совместные спортивные и тематические мероприятия с учениками первых классов (бывшие выпускники и подготовительной группой).

В процессе многолетней работы в дошкольном учреждении сформировались определённые направления работы.

- Сотрудничество с социальными институтами города:
Учреждением дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;
Учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа»;
Детской библиотекой № 7 МБУК «УК ЦБС» реализация два проекта.
- Цифровая образовательная среда ДОУ «ПиктоМир»

Организованная развивающая предметно-пространственная среда

Организованная и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства всего ДОУ (группы, территория, материалов, оборудования и инвентаря) для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрана и укрепления здоровья.

Взаимодействие с семьями

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. ДОУ учитывает в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважает и признает способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) улучшает качества образовательного процесса. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и ДОО равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

Диалог с родителями (законными представителями) помогает в планировании педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

Родители (законные представители) активно участвовать в образовательной работе. Родители (законные представители) вносят в жизнь ДОО свои особые умения:

- приглашают детей к себе на работу;
- организывают совместные посещения музея, постановки приезжих театров;
- помогают с уборкой территории и вывозом мусора;
- сопровождают детей во время экскурсий.

В ДОО предусмотрены разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей):

- участие в различных проектах;
- участие в подготовке и проведении праздников;
- участие в подготовке и проведении социальных акций;
- участие в подготовке к городским конкурсам.

Повышение родительской компетенции проводится в ДОО через:

- кейсы материалы для педагогического просвещения родителей;
- консультирование с использованием интернет-технологий;
- родительские собрания;
- мастер-классы.

Вывод: Система воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31» города Усолье-Сибирское строится в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней, с учетом индивидуальных и психологических особенностей детей. При совместной работе педагогов, детей и родителей (законных представителей).

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию - 100%:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;

- воспитатели (12чел.);
- педагог-психолог;
- специалист в сфере закупок (1 чел)
- специалист по охране труда(1чел)
- помощник воспитателя (7 чел.);
- заведующий хозяйством;
- уборщик служебных помещений;
- делопроизводитель;
- кастелянша;
- машинист по стирке и ремонту спецодежды;
- кухонный рабочий (1 чел.);
- рабочий КоЗД;
- повар (2 чел.);
- кладовщик;
- дворник;
- сторож (3 чел.)
- Уровень образования педагогических работников: высшее- 40 %, среднее профессиональное образование – 60 %;
- Квалификация педагогических работников, соответствует квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих:
 - доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 7%;
 - доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория – 40 %;
 - доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 13 %;
 - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников-100%;
 - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации в образовательном процессе федеральную образовательную программу дошкольного образования-100%;
 - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации-100%;
 - в штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога –психолога.
 - вакансии в дошкольном учреждении отсутствуют.

В текущем году специалисты и педагогические работники учреждения приняли участие в мероприятиях:

Год	Название мероприятия	Место проведения	Социальный эффект

Январь 2024	Акция «Вместе в новый год»	г. Усолье- Сибирское	Поздравление маломобильных детей.
Январь 2024	«Новогодний марафон»	Дошкольные учреждения города	Создание фотозоны на территории ДОУ
Январь 2024	«Взрослые и дети»	МБКДУ «Дворец культуры»	Совместное творчество детей и взрослых.
Сентябрь 2024	Участие во всероссийском проекте «Путешествие игрушек»	г. Усолье- Сибирское	Взаимодействие с родителями
Сентябрь 2024	Участие в фестивале «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школы Росатома на уровне муниципалитета	г. Усолье- Сибирское	Совместное творчество детей и взрослых.
Октябрь 2024	Участие в фестивале «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школы Росатома атомных городов	г. Снежинск	Совместное творчество детей и взрослых.
Октябрь 2024	Соискатели Премии народного признания атомных городов «Новые созидатели»	г. Усолье- Сибирское»	Значимость человека труда в современном обществе и обеспечить признание заслуг жителей.
Октябрь 2024	Конкурс «Лидеры образования»	г. Усолье- Сибирское	Распространения опыта и позиционирования имиджа образовательной организации

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все

это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность, направленную на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

- Оценка качества образовательной программы дошкольного образования.
- Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.
- Оценки качества развивающей предметно-пространственной среды.
- Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Анкеты для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Формой отчета является аналитическая справка по каждому направлению, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения внутренней системы оценки качества.

Данные, полученные в результате проведения внутренней системы оценки, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

По итогам внутренней системы оценки качества проводятся заседания педагогического совета ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.7. Материально-техническая база образовательного учреждения

Здание типовое кирпичное, двухэтажное, с центральным отоплением, горячей и холодной водой, канализацией; Размещено среди многоэтажной жилой застройки, общей площадью 1119,27 м² ограждено забором из металлопрофиля высотой 1,5 м.;

Количество помещений: (групповые помещения – 6, спальни – 6, совмещенный физкультурный и музыкальный зал – 1, методический кабинет – 1, совмещенный кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, кабинет педагога психолога; заведующего – 1, медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет – 1, изолятор

– 1, пищеблок -1, прачечная – 1, кастаньяная- 1, кабинет заведующего хозяйством-1, кабинет делопроизводителя-1).

Детская мебель в ДОУ (стулья, столы, кровати, шкафы для раздевания), соответствуют требованиям СанПиНа, и количеству детей в группе.

В ДОУ имеется:

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- Установлена «тревожная кнопка»;
- Автоматическая установка пожарной сигнализации;
- Наружное и внутреннее видеонаблюдение по периметру учреждения;
- Установлено наружное освещение по периметру территории ДОУ.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства всего ДОУ (группы, территория, материалов, оборудования и инвентаря) для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрана и укрепления здоровья.

Групповые помещения, спальни, помещения для приема детей, туалетные комнаты	- Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. -В каждой группе имеется помещение для приема детей, оснащённое индивидуальными шкафчиками для одежды и обуви детей. -Спальни оборудованы стационарными кроватями. -Туалетные комнаты делятся на зону для умывания и на зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец (руки, ноги), душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.
Физкультурно-музыкальный зал	Совмещенный физкультурно-музыкальный зал соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Кабинет педагога-психолога	Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим нормам и оснащен необходимым оборудованием.
Медицинский, процедурный кабинеты	Оснащены необходимым медицинским оборудованием
Пищеблок	Оснащен необходимым современным, отвечающим требованиям СанПиН, оборудованием

Прачечная и кастаньяная	Оснащены необходимым современным, отвечающим требованиям СанПиН, оборудованием
Прилегающая внутренняя территория	Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет травяной покров.
	Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, отдельно от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.
	Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован видеодомофоном.
Соблюдение в дошкольном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Дошкольное учреждение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	- интернет с раздачей Wi-Fi; - электронная почта; - средства ТСО (компьютеры – 11 шт., панель -3 шт., -интерактивная доска-1, проектор -3 шт., музыкальный центр – 2 шт., музыкальная колонка) E-mail: mbdov31kap@mail.ru Создан сайт ДООУ http:// dou31.eduusolie.ru

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДООУ: здание, кабинеты групповые помещения, прогулочные участки, оснащены необходимой мебелью, и оборудованием подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В ДООУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, имеется информационно-техническая база.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется по учебно-методическому комплексу, который позволяет реализовать содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые по основным направлениям развития детей в

возрасте от 1,5 лет до 8 лет (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое). В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа «Алгоритма для дошкольников и учащихся начальной школы с использованием робототехнического образовательного набора и цифровой образовательной среды».

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано необходимым учебно-методическим комплектом, обеспечивающим реализацию образовательной программы.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек	150 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 ребёнка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 33 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 67 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 67/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 47 /%
1.8.1	Высшая	2 человек 13 %
1.8.2	Первая	5 человек 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 25/%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/150 ребёнок
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,78 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 31»



Н.П. Матюшонок